

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Методы активного социально-психологического
обучения

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. психол. наук, доцент, Бенькова О.А.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации и проведения активных методов социально-психологического обучения, необходимых в работе психолога, осуществляющего профессиональную деятельность в социальной сфере и практиках психологического сопровождения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать условия для формирования у студентов прочных знаний, навыков и умений использования методов активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности;

- раскрыть сущность, назначение, возможности, виды и области применения методов активного социально-психологического обучения (групповой дискуссии, деловых, ролевых, организационно-деятельностных игр, различных видов тренинга и др.) в сфере будущей профессиональной деятельности;

- развивать у студентов умения планировать и применять формы и методы активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности;

- способствовать развитию практических навыков проведения занятий с использованием различных методов активного социально-психологического обучения;

- способствовать формированию опыта подготовки и проведения основных форм и методов активного социально-психологического обучения в рамках оказания психологической помощи и реализации мероприятий профилактического, просветительского, развивающего, коррекционного или консультационного характера в сфере будущей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
ОПК-4.1: Демонстрирует понимание теоретических основ оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы	знать теоретические основы оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций уметь определять специфику оказания

отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья владеть теоретическими основами оказания психологической помощи с учетом конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения или организаций
ОПК-4.2: Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	знать основные формы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций уметь применять основные формы психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций владеть навыками применения основных форм психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
ОПК-4.3: Применяет способы оказания психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	знать специфику применения способов оказания психологической помощи для решения проблем отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья уметь применять в профессиональной деятельности способы оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования владеть способами оказания психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
ОПК-5.1: Знаком с теоретическими основами психокоррекции, психопрофилактики	знать принципы и методы психокоррекции и психопрофилактики уметь применять теоретические основы психокоррекции и психопрофилактики при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера владеть теоретическими основами психокоррекции и психопрофилактики

ОПК-5.2: Выполняет организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий	знать специфику организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	уметь выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности владеть методиками и приемами организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности
ОПК-5.3: Способен применять способы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	знать способы, принципы, методы организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности уметь применять способы организации и технологии профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности владеть способами организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.1: Знаком с теоретическими аспектами психологии управления	знать основы психологии управления уметь применять теоретические знания основ психологии управления при выполнении профессиональных функций в организациях разного типа владеть базовыми знаниями в области психология управления в контексте профессиональных функций психолога в организациях разного типа
ОПК-8.2: Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	знать основные категории организационной политики и процедур в выполнении собственной профессиональной деятельности уметь осуществлять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры владеть навыками выполнения профессиональных функций в организациях разного типа

ОПК-8.3: Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в	знать основы психологии управления, категории организационной политики, способы выполнения профессиональных функций в организациях уметь применять эффективные способы выполнения
организациях разного типа	профессиональных функций в организациях разного типа владеть эффективными способами выполнения профессиональных функций в организациях разного типа
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства	знать основы взаимодействия с группами людей, характерные черты лидера уметь оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства владеть теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства
УК-3.2: Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль лидера в команде	знать методы и принципы социального взаимодействия; функции лидера в команде уметь применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде владеть методами и принципами осуществления социального взаимодействия и лидерства
УК-3.3: Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы	знать специфику организации социального взаимодействия и командной работы уметь применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы владеть практическими навыками социального взаимодействия и командной работы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,11 (76)	
занятия лекционного типа	1,06 (38)	
практические занятия	1,06 (38)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Научно-методические основы активного социально-психологического обучения									
	1. Тема 1. Общая характеристика методов активного социально-психологического обучения Тема 2. Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении	6							
	2. Тема 1. Методы активного социально-психологического обучения Тема 2. Сущность и методы психологического воздействия Тема 3. Стратегии и приемы психологического воздействия			6					
	3.							6	
2. Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения									

<p>1. Тема 3. Общая характеристика дискуссионных методов активного социально-психологического обучения</p> <p>Тема 4. Технология подготовки и проведения групповой дискуссии</p> <p>Тема 5. Метод анализа конкретных ситуаций: сущность и методика проведения</p> <p>Тема 6. «Мозговая атака» как метод и форма активного социально-психологического обучения</p> <p>Тема 7. Особенности метода «круглого стола» как дискуссионного метода активного социально-психологического обучения</p>	12							
<p>2. Тема 4. Методика организации и проведения групповой дискуссии</p> <p>Тема 5. Технология проведения занятий с использованием метода анализа конкретных ситуаций</p> <p>Тема 6. Технология проведения занятий с использованием метода «Мозговая атака»</p> <p>Тема 7. Технология проведения занятий методом «Круглый стол»</p>			8					
3.							8	
3. Игровые методы активного социально-психологического обучения								
<p>1. Тема 8. Сущность и содержание игровых методов активного социально-психологического обучения</p> <p>Тема 9. Технология конструирования и проведения деловых игр</p> <p>Тема 10. Технология подготовки и проведения ролевых игр</p> <p>Тема 11. Организационно-деятельностные игры</p>	8							

2. Тема 8. Конструирование и проведение деловых игр Тема 9. Организация, подготовка и проведение ролевых игр Тема 10. Особенности подготовки и проведения организационно-деятельностной игры			6					
3.							8	
4. Тренинговые методы активного социально-психологического обучения								
1. Тема 12. Общая характеристика тренинговых методов социально-психологического обучения Тема 13. Программа и структура социально-психологического тренинга Тема 14. Социально-психологический тренинг межличностного общения Тема 15. Социально-психологический тренинг сензитивности Тема 16. Тренинг креативности Тема 17. Использование различных видов тренинга в профессиональной деятельности психолога	12							
2. Тема 11. Процедура и организация социально-психологического тренинга Тема 12. Технология составления и оформления программы социально-психологического тренинга Тема 13. Технология проведения тренинга межличностного общения Тема 14. Технология проведения тренинга сензитивности Тема 15. Тренинг креативности как метод стимулирования творчества			18					
3.							10	
Всего	38		38				32	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга . Психотехники: учеб. пособие(Москва: Ось-89).
2. Штроо В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования, для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. (Москва: Юрайт).
3. Монгуш Ч. Н., Момбей-оол С. М. Методы активного социально-психологического обучения: учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей психологических дисциплин, студентов, обучающихся по направлениям подготовки 37.03.03 психология и 44.03.02 психолого-педагогическое образование(Кызыл: ТувГУ).
4. Терелянская И. В. Психологический тренинг(Волгоград: ВГАФК).
5. Бенькова О. А., Артюхова Т. Ю. Методы активного социально-психологического обучения: научно-методические основы: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Матяш Н. В., Павлова Т. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие для вузов по специальности 031000(050706)-Педагогика и психология(Москва).
7. Руденский Е. В. Социально-психологические тренинги(Новосибирск: Новосибирская академия экономики и управления [НГАЭиУ]).
8. Емельянов Ю. Н. Активное социально-психологическое обучение: монография(Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ]).
9. Петровская Л. А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг(Москва: Изд-во МГУ).
10. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: метод. материалы для студентов фак. переподготовки кадров(М.: МИОО).
11. Горбушина О.П. Психологический тренинг. Секреты проведения(СПб. [и др.]: Питер).
12. Белогай К. Н., Дранишников С. А. Психологический тренинг как технология помощи семье(Кемерово: КемГУ).
13. Шелехов И. Л., Гребенникова Е. В., Иваничко П. В. Методы активного социально-психологического обучения: учебно-методический комплекс (Томск: СибГМУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.